

U1_Zisťovanie úrovne finančnej gramotnosti na ZŠ

ZŠ, Eliáša Lániho 261/7, 014 01 BYTČA

Celkový počet bodov: 20 

* Povinné

TEST FINANČNEJ GRAMOTNOSTI

Vyber jednu správnu odpoveď!

1. **Čo sú peniaze?** (1 bod)

- Hračky.
- Jedlo.
- Niečo, čo používame na kupovanie vecí.
- Kamarát.

2. **Kam môžu dospelí uložiť peniaze, aby boli v bezpečí?** (1 bod)

- Do pekárne.
- Do banky.
- Do školy.
- Do zámku s drakom.

3. **Čo je to banka?** (1 bod)

- Zviera.
- Miesto, kde uchováваме peniaze.
- Auto.
- Typ torty.

4. **Ak chceme kúpiť hračku, ktorá stojí 5 eur a máme iba 3 eurá, čo by sme mali robiť?** (1 bod)

- Zobrat' si hračku.
- Poprosiť predavača, aby nám ju dal zadarmo.
- Poprosiť rodiča, aby nám ju kúpil alebo našetrit' si viac peňazí.
- Rozplakať sa.

5. **Čo je účet v banke?** (1 bod)

- Škatuľa na hračky.
- Kniha príbehov.
- Miesto, kde banka drží uložené peniaze.
- Menu v reštaurácii.

6. **Ak máme 10 eur a kúpime si sladkosti za 3 eurá, koľko eur nám zostane?** (1 bod)

- 10 eur.
- 9 eur.
- 8 eur.
- 7 eur.

7. **Čo by sme mali robiť, aby sme mali v budúcnosti viac peňazí?**

(1 bod)

- Minúť všetky peniaze, ktoré máme.
- Hodiť peniaze do fontány a niečo si priať.
- Ukladať časť peňazí do pokladničky alebo banky.
- Kúpiť veľa sladkostí.

8. **Ktorý z týchto predmetov stojí zvyčajne najviac peňazí?** (1 bod)

- Balón.
- Auto.
- Kniha.
- Pero.

9. **Čo znamená „kúpiť niečo na splátky“?** (1 bod)

- Kúpiť len časť vecí.
- Platiť za to menej peňazí.
- Kúpiť to a zaplatiť za to neskôr po častiach.
- Dostať niečo zadarmo.

10. **Kam idú peniaze, keď si ich uložíme do banky?** (1 bod)

- Pani v banke si ich nechá.
- Skryjú ich do trezoru.
- Používajú ich na pomoc iným ľuďom, ktorí potrebujú požiť.
- Dajú ich do trezoru k drakovi so siedmimi hlavami.

11. **Prečo je dôležité vedieť, koľko peňazí máme?** (1 bod)

- Aby sme si mohli kúpiť všetko, čo chceme.
- Aby sme vedeli, čo si môžeme dovoliť kúpiť.
- Aby sme boli šťastní.
- Aby sme sa mohli pochváliť kamarátom.

12. **Čo by sme mali robiť, keď dostaneme peniaze ako darček alebo odmenu?** (1 bod)

- Hneď ich minúť.
- Uložiť ich do pokladničky alebo premyslieť si, ako ich chceme použiť.
- Stratit' ich.
- Pozvať všetkých kamarátov na pizzu.

13. **Prečo môže byť dobré mať rozpočet alebo plán, ako chceme minúť peniaze?** (1 bod)

- Aby sme si mohli kúpiť viac sladkostí.
- Aby sme vedeli, ako budeme peniaze používať a mohli ušetriť.
- Aby sme sa stali bohatými.
- Aby sme peniaze stratili.

14. **Čo by sme mali robiť, ak nájdeme peniaze na zemi?** (1 bod)

- Nechať ich tam.
- Zobrat' ich a kúpiť si niečo.
- Povedať dospelému alebo nájsť osoby, ktoré ich mohli stratit'.
- Skryť ich a nič nepovedať.

15. **Čo znamená slovo "rozpočet"?** (1 bod)

- Zoznam hračiek, ktoré chceme.
- Plán, ako sa budú peniaze míňať alebo šetriť.
- Zoznam priateľov.
- Miesto v obchode s hračkami.

16. **Prečo je dobré porovnávať ceny, keď chceme niečo kúpiť?** (1 bod)

- Aby sme mohli nájsť najlepšiu cenu.
- Aby sme mohli kúpiť najdrahšiu vec.
- Všetky ceny sú rovnaké.
- Ceny nie sú dôležité.

17. **Čo by si mal/a urobiť, keď ti niekto ponúkne veľa peňazí?** (1 bod)

- Vziať peniaze okamžite.
- Odmietnuť peniaze.
- Opýtať sa dospelého o radu.
- Povedať o tom všetkým kamarátom.

18. **Čo znamená, že niečo „stojí viac“?** (1 bod)

- Je to ťažšie.
- Je to väčšie.
- Musíme za to dať viac peňazí.
- Je to lepšie.

19. **Ak Ti niekto požičia peniaze, čo by si mal/a urobiť?** (1 bod)

- Vrátit' ich, keď budeš mať možnosť.
- Nechať si ch pre seba.
- Dať ich inému kamarátovi.
- Minúť ich a nevrátiť.

20. **Ak niečo kúpime a potom to nefunguje, čo by sme mali robiť?**
(1 bod)

- Zahodiť to.
- Kúpiť nové.
- Vrátit' to a požiadať o vrátenie peňazí alebo opravu.
- Nechať to tak.

ÚDAJE O ŽIAKOVI

Prosím, vyplňte!

21. Zapiš svoje meno a priezvisko: *

22. Vyber triedu, do ktorej chodíš: *

2.A

2.B

3.A

3.B

3.C

4.A

4.B

4.C

Tento obsah nevytvorila a neschválila spoločnosť Microsoft. Údaje, ktoré odošlete, sa pošlú vlastníkovi formulára.